杭州电子科技大学文件

杭电教发〔2022〕114号

关于举办第十四届青年教师教学技能竞赛的通知

各学院、部处:

为加快建设一流本科教育，提高我校青年教师的教学能力和教学水平，搭建教学交流平台，推进教学评比交流活动深入开展，促进青年教师职业发展，提高教学水平和人才培养质量，经研究，决定举办第十四届青年教师教学技能竞赛，同时选拔优秀教师参加浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下:

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范

引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍。

二、竞赛原则

（一）坚持公平、公正、公开；

（二）坚持广泛参与、择优选拔；

（三）坚持注重教学基本功和实际应用能力；

（四）坚持程序严谨、规范。

三、组织机构

学校成立竞赛组委会办公室负责具体竞赛事宜。办公室设在教师教学发展中心。各学院要成立相应组织，负责本学院青年教师教学技能竞赛的组织工作。

四、竞赛分组

学校根据文科、理工科、实验组分类比赛；成立专家评审组，对参加校级竞赛教师进行评选。

第一组为文科组（含思政）；

第二组为理工科组；

第三组为实验组。

五、参赛对象

从事一线教学工作，持有教师资格证的本校教师，年龄在39周岁以下（1983年8月31日后出生）。已荣获过本赛事一等奖及以上的教师可参加此次省赛选拔，但不再授予校级奖项。

六、竞赛实施

（一）学院初赛

1.各参赛学院于9月16日前组织本学院初赛，年龄在39周岁以下（1983年8月31日后出生）且未参加过院级以上教学竞赛的教师三年内必须报名参加一次。学院择优推荐选手参加校级竞赛（推荐人数见附件 1）。将参加校级竞赛推荐汇总表（见附件4）及学院初赛活动的情况表（见附件5）报组委会办公室，同时将电子版发送至 ctt@hdu.edu.cn。

联系电话：86915050。

2.报名实验组的参赛者还需提供以下资料：

（1）项目信息表（见附件6）;

（2）实验教学教案（PDF格式，需按附件7撰写）;

（3）教学课件（PPT格式）。

联系电话：86915024。

（二）校级竞赛

1.竞赛时间、地点。（另行通知）

2.竞赛内容及方法

（1）课堂教学环节

为了更好发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的作用，本次比赛将按照学科分类安排专家组进课堂听课，专家评分按30%比例计入选手最后的总成绩。实验组将视实际情况决定本阶段方案。

（2）教学设计

所有选手在开始比赛前提交参赛课程教学大纲的复印件和

参赛课程相关教学设计的纸质汇编本各 8 份。文科、理工科参赛课程教学设计汇编主要包括教学题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法策略、教学安排等。实验组参赛实验教案大纲主要包括实验项目名称、教学目的、实验内容与任务、实验过程及要求、相关知识及背景、实验教学与指导、实验原理及方案、实验报告要求、考核要求与方法、项目特色或创新等。

（3）现场讲课比赛

现场讲课比赛规定时间为 15 分钟。文科、理工科参赛选手事先准备参赛课程的 3 个教学设计，赛前随机抽取一个作为比赛内容，评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评，教学设计与现场专家评分总分按 70% 比例计入选手最后的总成绩。

竞赛不安排学生听课，由教师教学发展中心组织青年教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔、工具等。

（4）注意事项

选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现选手姓名、学院、专业、教研室等信息，所有材料封面注明选手编号。

3.奖项设置

本着宁缺毋滥原则，获奖项数根据实际评审情况决定。本次竞赛特等奖每组不超过 1 个，一等奖获奖数不超过参加校赛总人

数（不包含参加选拔的往届一等奖及以上教师）的 20%,二等奖获奖数不超过参加校赛总人数（同上）的 35%，优胜奖若干名。参赛教师按照参赛课程类别进行归类，分属于文科、理科、工科、思政课四个类别，各类别中获得第一名的选手将代表学校参加浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛。根据各学院组织开展初赛活动情况，评选 3 个左右优秀组织奖。

七、竞赛奖励机制

（一）获得校赛特等奖的教师，当学年教学业绩在考核合格的基础上给予业绩考核等级 A；获得校赛一等奖的教师，当学年教学业绩在考核合格的基础上给予业绩考核等级 B；以上考核业绩均不占用学院考核指标（但如果获得一等奖选手所在学院考核为 A，则占用学院 A 级指标）。

（二）获得校赛直至国赛各级等次的教师，学校给予奖励，奖励额度以获得的最高等级为准，不重复奖励。获得往届一等奖及以上的选手本次校赛不再给予奖励。具体额度见下表：

比赛级别	获奖等级	奖励额度（万元）
校赛	特等奖	1
	一等奖	0.5
	二等奖	0.3
省赛	特等奖	3
	一等奖	2
	二等奖	1.5
国赛	特等奖	5
	一等奖	4
	二等奖	3.5

（三）获校特等奖及以上的教师，在晋升职称、推优、申报校级教改项目和出国进修项目申请时，同等条件下优先考虑。

特此通知。

附件：1.杭州电子科技大学第十四届青年教师教学技能竞赛推荐名额表

2.杭州电子科技大学教学技能竞赛评分表（文科、理工科）

3.杭州电子科技大学教学竞赛技能评分表（实验组）

4.杭州电子科技大学第十四届青年教师教学技能竞赛推荐汇总表

5.杭州电子科技大学第十四届青年教师教学技能竞赛学院初赛情况表

6.杭州电子科技大学教学技能竞赛（实验组）项目信息表

7.杭州电子科技大学教学技能竞赛（实验组）教案撰写大纲

杭州电子科技大学

2022年6月28日

杭州电子科技大学　　2022年6月28日印发

附件 1

杭州电子科技大学第十四届青年教师教学技能竞赛推荐名额表

学院（部）	名额	学院（部）	名额
机械工程学院	2	管理学院	1
电子信息学院（微电子学院）	3	会计学院	1
通信工程学院	2	外国语学院	2
自动化学院（人工智能学院）	3	人文艺术与数字媒体学院、法学院	2
计算机学院（软件学院）	2	马克思主义学院	2
材料与环境工程学院	3	体育教学部	1
网络空间安全学院（浙江保密学院）	1	信息工程学院	2
理学院	3	团委	1
经济学院	1		
合计	32		

注：

1.往届一等奖及以上教师不占用此表名额；

2.实验组不大于 8 个名额，最终参赛教师由国有资产与实验室管理处择优推荐；

3.信息工程学院推荐文科组、理工科组优秀选手各 1 名。

附件 2

杭州电子科技大学教学技能竞赛评分表（文科、理工科）

选手编号：

项目	评测要求		分值	得分
教学设计方案 20 分	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		4	
	教学目标明确、思路清晰。		4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		2	
课堂教学 80 分	教学内容 32 分	理论联系实际，符合学生的特点。	8	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	11	
	教学组织 33 分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	11	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	11	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	4	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言教态 10 分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2	
	教学特色 5 分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
评委签名			合计得分	

附件 3

杭州电子科技大学教学技能竞赛评分表（实验组）

选手编号：

项目	评测要求		分值	得分
教学设计方案 25 分	符合教学大纲，实验项目内容充实，知识面广，反映学科前沿。		2	
	教学目标明确、思路清晰。教学设计方案体现完整。		2	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。文字表达准确、简洁，阐述清楚。		6	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。在教学进程安排、实践过程设计或考核中对学生自学预习、分析思考、方案论证、设计仿真、构建平台、步骤安排、现象观察、分析总结等各环节有明确要求，有引导激励作用。		7	
	推广价值高，可操作性强。实验项目可以共享，便于大面积实施及在同类高校中推广应用，对条件准备的依赖程度少。		8	
课堂教学 75 分	教学内容 30 分	理论联系实际，有学生自主选择任务与自主发挥空间。	7	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，实现方法具有探索性及多样性或实验结果具有不确定性。	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，紧密结合工程应用，体现行业先进技术、工艺、产品。	7	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	6	
	教学组织 30 分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学仪器设备使用规范、熟练。	10	
		实验演示效果完整，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10	
		实验过程因材施教，教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用实验仪器设备、多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理。实验教学过程中设备故障排查及时、准确、有条理。	3	
	语言教态 10 分	普通话讲课，语言清晰、流畅、生动，语速节奏恰当。	4	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	4	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2	
	教学特色 5 分	实验教学具有创新举措或特色应用，理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
合计得分				

附件 4

杭州电子科技大学第十四届青年教师教学技能竞赛推荐汇总表

序号	学院	教师姓名	出生日期	进校时间	教师工号	手机号码	参赛课程	参赛组别（文科/理工科/实验）	课程类别（文科、理科、工科、思政课）	备注（往届一等奖及以上）

备注：1.“课程类别”根据参赛课程实际情况选定，申报后不允许更改，省赛选拔排名按此课程类别进行排序；
2.实验组无需填写“课程类别”。

学院负责人签字（盖章）：

年　　月　　日

附件 5

杭州电子科技大学第十四届青年教师教学技能竞赛
学院初赛情况表

<table>
<tr><td>学　　院</td><td></td><td>成立竞赛组委会</td><td>是□
否□</td></tr>
<tr><td>学院领导参与</td><td>是□
否□</td><td>院赛评委人数</td><td></td></tr>
<tr><td>参加院赛教师人数</td><td></td><td>参加院赛人数占青年教师总数百分比</td><td>%</td></tr>
<tr><td>院赛小结</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">分工会意见

年　月　日</td><td colspan="2">学院意见

年　月　日</td></tr>
</table>

附件 6：

杭州电子科技大学教学技能竞赛（实验组）

项目信息表

<table>
<tr><td>参赛项目名称</td><td colspan="2"></td><td>推荐学院</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">参赛者信息</td><td>姓　　名</td><td></td><td>从事专业</td><td></td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td></td><td>职　　称</td><td></td></tr>
<tr><td>性　　别</td><td></td><td>电子邮箱</td><td></td></tr>
<tr><td>移动电话</td><td></td><td>通讯地址
(含邮编)</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">相关实验课程</td><td>名　　称</td><td></td><td>学时(课内+课外)</td><td></td></tr>
<tr><td>面向专业</td><td></td><td>学生年级</td><td></td></tr>
<tr><td>决赛实验示范内容</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>决赛时配合实验教学所需学生人数等</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>现场实验示范需要主办方提供的条件(电源等)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>决赛时不能现场演示的理由</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">参赛使用自制仪器设备情况说明（如无，可不填此项）</td><td>自制仪器名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>自制仪器功能说明</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>自制仪器应用情况</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

备注：如果实验不能够现场示范，可携带实验示范录像参赛。

附件 7

杭州电子科技大学教学技能竞赛(实验组)教案撰写大纲

一、实验项目名称：

二、实验内容与任务（限 500 字）

项目需要完成的任务（如需要观察的现象，分析某种现象的成因、需要解决的问题等）；是否有不同层次的要求。

三、实验过程及要求（限 300 字）

如对学生在实验过程中在自学预习、思考讨论、设计方案、软件仿真、构建平台、选择器件或材料、设计过程、设计表格、观察现象、测试数据、总结报告、验收答辩、演讲交流等各方面的要求。

四、相关知识及背景（限 150 字）

实验涉及知识、方法、技能。

五、教学目的（限 100 字）

如学习、运用知识、技术、方法；培养、提升能力、素质。

六、实验教学与指导

实验前讲课内容，如：知识讲解、方法引导、背景解释；实验中的指导或引导。

七、实验原理及方案

实验的基本原理、完成实验任务的思路方法，采用的技术、电路、设备、器件等。

八、实验报告要求

需要学生在实验报告中反映的工作（如：实验需求分析、实现方案论证、理论推导计算、设计仿真分析、电路参数选择、实验过程设计、数据测量记录、数据处理分析、实验结果总结等等）。

九、考核要求与方法（限 300 字）

考核的节点、时间、标准及考核方法。

十、项目特色或创新（限 150 字）